

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 города Лениногорска» (МБДОУ «Детский сад №2»)
Руководитель	Слесарева Ольга Васильевна
Адрес организации	423252, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 42А
Телефон, факс	8(85595) 5-08-75
Адрес электронной почты	Olga.Slesareva@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 27 июля 2015 г № 6920, серия 16 Л 01 № 0002811

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 города Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 города Лениногорска» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 999 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 45 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. младшая группа - 13
2. разновозрастная группа - 18
3. подготовительная к школе группа - 14

В 2025 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования по-прежнему предусматривается проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	89%
Неполная с матерью	5	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	21,5%
Два ребенка	17	44,73%
Три ребенка и более	13	34,21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДОУ в 2024-2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: - *дополнительное образование детей и взрослых*.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Дополнительное образование детей и взрослых						
1.1	«Развивайка»	Кружок	5-7 лет	8	18	-	+
1.2	«Готовим руку к	Кружок	4-7 лет	17	17	-	+

	письму»						
1.4	«Кукушечка»	Кружок	4-7 лет	9	9	-	+
1.5	«Бу-мастер»	Кружок	4-5 лет	10	10	-	+
1.6	«Иголочка»	Кружок	5-6 лет	8	8	-	+
1.8	Каратэ	Секция	4-7 лет	15	15	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

1.2. Система управления ДОУ

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В систему управления ДОУ внедрены элементы электронного документооборота, что существенно упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Итоговые результаты мониторинга образовательного процесса			
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	75%	25%	-
Речевое развитие	42%	54%	4%
Познавательное развитие	49%	44%	7%
Художественно-эстетическое развитие	63%	37%	-
Социально-коммуникативное развитие	58%	42%	-
Итого:	58%	40%	2%

Итоговые результаты оказались достаточно высокими, однако наблюдается снижение показателей по всем образовательным областям. Продолжать повышать уровень качества образовательного процесса.

В апреле 2025 года педагогами ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	72%	4	22%	1	6%
предпосылки к учебной деятельности	18	100%	0	0	0	0
пространственные представления	9	50%	8	44%	1	6%
мыслительная деятельность	15	83%	3	17%	0	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний, администрация ДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2025 год курсы повышения квалификации прошел 1 работник ДОУ, из них 1 педагог. В ДОУ реализуется профессиональный стандарт. Из 6 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава ДОУ

Всего пед. раб.	Образование				Квалификационные категории			
	Высш. (чел. / %)	Ср.-проф. (чел. / %)	Не имеют пед. обр. (чел. / %)	Получают высш. образов. (чел. / %)	Всего имеют (чел. / %)	Высш. кв. кат. (чел. / %)	1 кв. кат. (чел. / %)	Не имеют кв. кат. (чел. / %)
6	5/83%	1/17%	-	-	5/83%	1/17%	4/67%	1/17%

1.6. О снижении бюрократической нагрузки

В соответствии с частью 1, 2 статьи 28 и частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях

исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в МБДОУ «Детский сад № 2 города Лениногорска» проведены следующие мероприятия по снижению документационной нагрузки на педагогических работников:

Издан приказ № 45 от 01.11.2025 г. «О снижении документационной нагрузки педагогических работников (воспитателей) и внесении изменений в отдельные локальные нормативные акты».

На основании указанного приказа организовано изучение приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в рамках педагогического совета № 2 (протокол № 2 от 17.11.2025). В ходе обсуждения утверждён перечень документов, обязательных для подготовки педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ. В данный перечень включены:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Внесены изменения в трудовые договоры и должностные инструкции педагогических работников, предусматривающие:

исключение требований по подготовке документов, не входящих в перечень, утверждённый приказом Минпросвещения № 779;

актуализацию обязанностей педагогов в соответствии с новыми нормативными требованиями.

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 2 города Лениногорска» создан и наполнен специальный раздел «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников». В разделе размещена следующая информация:

- текст приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779;
- текст приказа МБДОУ № 45 от 01.11.2025;

- утверждённый перечень обязательных документов для педагогических работников;
- план мероприятий (дорожная карта) по снижению документационной нагрузки;

1.7. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период – 2025 год

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических муниципальных объединениях, семинарах и конференциях разного уровня, в т. ч. в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим»:

- Встреча – семинар (курс осознанного счастливого родительства) для педагогов и родителей проектных садов города и района с психологом Степановой М.Н. в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на базе МБДОУ «Детский сад №30» - 8 апреля 2025г.

- Предоставление опыта работы на Зональном семинаре-практикуме в рамках проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» по теме: «Практические, игровые методы и технологии реализации ФОП ДО» для педагогов Лениногорского, Азнакаевского, Бавлинского, Нурлатского, Бугульминского районов на базе МБДОУ «Детский сад № 2» (педколлектив) - январь 2025

- Выступление с презентацией авторского проекта на республиканском семинаре – практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» в рамках повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Софронова С.М.) - март 2025г.

- Представление опыта работы на Зональном семинаре - практикуме для педагогов ДОУ «Сотрудничество детского сада и педагогического колледжа как залог успеха в будущей профессии» с показом открытого педагогического мероприятия с дошкольниками на базе МБДОУ «Детский сад № 10» (Нуруллина Ф.М., Софронова С.М.) - май 2025г.

- Выступления на IV Региональной практической конференции по дошкольному образованию в рамках «Проекта «Татнефть и детство. Диалог с будущим» на тему «Речь + сообщество: секреты метода «Блуждание по картине», (Нуруллина Ф.М., Софронова С.М., Кудряшова Н.Е., Петрова Н. Х.) - ноябрь 2025г

В 2024-2025 уч. году педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, кем организован	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
Конкурс программно-методических разработок «Музей, как инновационное, современное образовательное пространство»	Республиканский	I место	Нуруллина Ф.М.
Конкурс программно-методических разработок «Моя малая Родина» в номинации «Тематическая подборка дидактического материала»	Муниципальный	II место	Нуруллина Ф.М.
Конкурс проектов «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»	Муниципальный	II место	Нуруллина Ф.М.
Конкурс тематических альбомов, посвященного 80-летию Победы «Пришла весна, пришла Победа!»	Муниципальный	II место	Нуруллина Ф.М.
Конкурс программно-методических разработок «Моя малая Родина» в номинации «Тематическая подборка дидактического материала»	Муниципальный	II место	Софронова С.М.
Конкурс проектов «Лучший педагогический проект по патриотическому воспитанию»	Муниципальный	II место	Софронова С.М.
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2025»	Федеральный	I место	Софронова С.М.
Конкурс тематических альбомов, посвященного 80-летию Победы «Пришла весна, пришла Победа!»	Муниципальный	II место	Софронова С.М.
Методический конкурс «Итоговый марафон» в номинации «Методическая разработка итогового урока»	Республиканский	I место	Софронова С.М.
Конкурс программно-методических разработок «Музей, как инновационное, современное образовательное пространство»	Республиканский	I место	Петрова Н.Х.
Творческий конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей»	Муниципальный	II место	Яковлева И.В.
Фотоконкурс «Осенний калейдоскоп»	Республиканский	I место	Яковлева И.В.
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2025»	Федеральный	2 место	Яковлева И.В.
Конкурс методических разработок «Крепкая семья-крепкая Республика»	Региональный	II место	Кудряшова Н.Е.
Конкурс профессионального	Зональный	II место	Кудряшова Н.Е.

<i>мастерства “Грани языкового обучения”</i>			
<i>Конкурс стендовых докладов</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>II место</i>	<i>Кудряшова Н.Е.</i>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-воспитательный процесс строится с использованием инновационных педагогических технологий в рамках проекта «Татнефть и Детство. Диалог с будущим».

1.8 . Развивающая предметно-пространственная среда

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда согласно комплексной оценке качества образования в дошкольной организации согласно шкале ECERS-3. Групповые помещения соответствуют современным требованиям, гигиеническим и педагогическим нормам. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты имеют центры: книжный центр, центр природы, центр творчества, центр математики, центр конструирования, экспериментирования и другие. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Наиболее популярным для детей является центр конструирования Бабашки, который позволяет педагогу реализовать задачи по всем образовательным областям.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО. В кабинете татарского языка созданы условия не только для воспитательной и образовательной деятельности, но и для организации игровой деятельности детей. Пространство кабинета позволяет организовывать сюжетно-ролевые, музыкально-хороводные, подвижные игры, театрализованную деятельность. В кабинете имеется портативная акустическая система с Bluetooth, ноутбук, проектор, экран, что позволяет просматривать мультфильмы, анимационные сюжеты, прослушивать с детьми песни, танцевальные мелодии, играть в музыкально-хороводные игры, разучивать песни и танцевальные движения.

В музыкальном зале созданы условия для воспитательной и образовательной деятельности детей, проведения коллективных мероприятий, праздников и событий. Имеется портативная акустическая система с Bluetooth ноутбук, проектор, экран.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием для проведения физкультурных занятий, игр и развивающих мероприятий с детьми.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по обучению детей татарскому языку – 1;
- экологический кабинет – 1;
- кабинет по профилактике ДДТТ;
- мини-музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Работа с родителями

На протяжении всего учебного года в ДОО проводилась планомерная работа с родителями. Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации). Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационная среда для родителей: информационные стенды, локации, визитные карточки групп; опросники, азбука проекта, продукты детской и совместной деятельности, анкетирование, беседы). Совместные праздники и мероприятия, в т.ч. на улице. Акции, онлайн - акции, челленджи.

Педагогами ДОО реализуются современные формы работы с родителями: созданы группы в сети интернет в приложении Вконтакте, МАХ, позволяющие обмениваться сообщениями, информацией по образовательной деятельности, знакомиться с новостной лентой о деятельности в ДОО. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания. Родители были активными участниками на утренниках, как успешная практика взаимодействия ДОО с родителями. Обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОО. Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		45(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность пед.работников: - в том числе количество пед.работников:	человек	6
с высшим образованием		5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
со средним профессиональным образованием		1
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(83%)
с высшей		1(17%)
первой		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
воспитатель по обучению татарскому языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	114
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2025 год показал, что в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2026 году:

- Создавать условия для дальнейшего эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через совместные мероприятия.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей

дошкольного возраста в рамках реализации долгосрочного проекта «Татнефть и дети. Диалог с будущим» и инновационной площадки по пространственному моделированию.

- Совершенствовать РППС ДОУ, способствующую полноценному и всестороннему развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создавать условия для эффективной социализации дошкольников и формирования детской инициативы, самостоятельности в различных видах деятельности.